

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внутренней оценке качества реализации программ профессионального и дополнительного профессионального обучения в АО «Газпром газораспределение Саранск»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней оценке качества реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (далее - Положение) регламентирует порядок оценки качества освоения слушателями программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в АО «Газпром газораспределение Саранск» (далее - Общество).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании», Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии (далее - ФГОС), Профессиональным стандартом по профессии (далее - ПС), Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (далее - ЕТКС), Уставом АО «Газпром газораспределение Саранск».

1.3. Дополнительная профессиональная программа и программа профессионального обучения - системно-организованный комплекс документов, регламентирующий содержание подготовки, результаты обучения, трудоемкость, технологии обучения и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей.

#### 2. Направления оценки качества освоения программ обучения

2.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

-соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;

- способности Общества результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

2.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения проводится в отношении слушателей, осваивающих программы обучения, как на общих основаниях, так и по индивидуальному учебному плану.

### **3. Формы проведения оценки качества освоения программ обучения**

3.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения осуществляется в следующих формах:

- по результатам итоговой аттестации слушателей;

- по результатам мониторинга качества реализации программ обучения среди слушателей, который проводит Общество самостоятельно после окончания каждой программы.

### **4. Система оценки качества реализации программ обучения**

4.1. Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в рамках уже имеющейся квалификации.

Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

4.2. Содержание реализуемой программы обучения и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

4.3. Система оценки качества реализации программ обучения представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

4.4. Целями системы оценки качества дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения и результатов их реализации в Обществе являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния

профессионального и дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в Обществе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы профессионального и дополнительного профессионального образования в Обществе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

- усиление прикладного характера и профессиональной направленности образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

4.5. Задачами построения системы оценки качества образовательных программ и результатов их реализации являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации образовательных программ и подходов к их измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества профессионального и дополнительного профессионального образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества профессионального образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Общества в системе профессионального и дополнительного профессионального образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе профессионального и дополнительного профессионального образования нормативным требованиям;

- определение степени соответствия профессиональных программ обучения и дополнительных профессиональных программ с учетом запросов основных потребителей нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного профессионального образования;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации образовательных программ;

- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в профессиональном образовании;

- определение рейтинга Общества в системе оказания образовательных услуг;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг;

- содействие участию корпоративных заказчиков в процессе реализации профессиональных программ обучения и дополнительных профессиональных программ;

- прогнозирование развития образовательных услуг в Обществе.

4.6. Основными пользователями результатов систем оценки качества образовательных программ Общества являются: слушатели, корпоративные

заказчики и др.

4.7. Общество обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации профессионального и дополнительного профессионального образования.

4.8. В качестве источников данных для оценки качества освоения образовательных программ используется следующие:

- текущая аттестация (тестирование, опрос, выполнение лабораторно-практических занятий, решение практических задач);
- промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен);
- итоговая аттестация (итоговый экзамен, защита итоговой аттестационной работы);
- мониторинговые исследования;
- анкетирования и социологические опросы.

4.9. Оценивание результатов реализации образовательных программ включает оценку успешности обучения (позитивную динамику «качества знаний», выраженную в результатах промежуточного и итогового контроля) и оценку слушателями качества оказанных образовательных услуг. Результат обучения признается соответствующим заявленным целям, если процент положительных оценок промежуточного и итогового контроля составляет более 90%.